

國立臺北教育大學 數學暨資訊教育學系

112 學年度《人工智慧與資訊教育碩士班》學生核心能力與教學科目對應表

校級課程願景			1. 創新 2. 博雅 3. 實踐 4. 專業 5. 關懷					
校級學生基本素養			專業自主：1. 專業精進與終身學習 2. 問題解決與資訊素養 實踐創新：3. 溝通表達與團隊合作 4. 創新研發與數位科技 博雅關懷：5. 人文美感與責任承擔 6. 多元文化與國際視野					
理學院院級學生基本素養			1. 專業學習 2. 博雅國際 3. 科技創新 4. 社會實踐 5. 跨域學習					
系級學生核心能力			1. 具備人工智慧與資訊教育學科的專業知識。	2. 具備研究和分析人工智慧與資訊教育問題及論文的能力。	3. 具備多元思考能力、創新的態度與持續追求專業成長。	4. 具備跨領域、國際化的能力及關懷社會之情懷。	5. 具備人工智慧、資訊教育與跨領域教學的能力，及人工智慧與資訊教育教材設計、實作能力。	6. 具備資訊素養，並遵守資訊倫理。
112 學年度《人工智慧與資訊教育碩士班》課程架構								
科目中文名稱	必/ 選修	開課 年級						
專門課程（必修 4 學分、選修 24 學分，合計 28 學分）								
一、核心課程								
教育研究法	必	1 上		◎				◎
量的研究法	選	1 下	◎	◎	◎	◎		◎
專題討論（一）	必	2 上	◎	◎	◎	◎	◎	◎
專題討論（二）	必	2 下	◎	◎	◎	◎	◎	◎
二、資訊教育選修								
數位學習研究	選	1 上	◎		◎	◎	◎	◎
教學設計與評鑑	選	1 上	◎	◎	◎	◎	◎	
資訊教育教學法	選	1 上	◎			◎	◎	◎
科技輔助與數學教學	選	1 上	◎		◎		◎	◎
資訊科技融入教學研究	選	1 下	◎		◎	◎	◎	◎
遊戲式學習	選	1 下			◎		◎	◎
行動與無所不在學習研究	選	1 下	◎		◎	◎	◎	◎
智慧學習研究	選	1 下	◎	◎	◎		◎	◎
科技輔助自主學習	選	1 下	◎	◎	◎		◎	◎
教育科技理論與實務	選	2 上			◎	◎	◎	◎
科技輔助適性學習與診斷	選	2 上	◎	◎	◎	◎	◎	◎
資訊教育政策專題	選	2 上	◎	◎	◎	◎	◎	
智慧型教學系統	選	2 下			◎		◎	◎
網路合作學習與教學	選	2 下			◎		◎	◎
三、人工智慧選修								
資訊科學程式設計	選	1 上			◎	◎	◎	◎
機器學習	選	1 上	◎		◎			◎
資料視覺化設計	選	1 上	◎				◎	◎
人工智慧	選	1 下		◎	◎		◎	◎
數據分析實務與教育應用	選	1 下	◎	◎		◎	◎	◎
資料探勘	選	2 上			◎		◎	◎

高等演算法	選	2 下		◎	◎		◎	◎
創新科技與產業趨勢	選	2 下	◎	◎	◎		◎	
四、跨領域專業選修								
教育統計	選	1 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學教育理論與實踐	選	1 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學史與數學哲學	選	1 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
統計套裝軟體之應用	選	1 下	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學跨領域統整課程設計	選	1 下	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
質的研究法	選	1 下	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學學習心理學	選	1 下	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
機率論	選	2 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學素養教學與評量	選	2 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學課程發展	選	2 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學教育與數學文化整合研究	選	2 上	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學課程評鑑	選	2 下	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
數學教學視導專題研究	選	2 下	請參閱《數學教育碩士班》之對應表					
五、其他								
所內、所際及校際課程	選	2 學分	跨所、校選修依本校跨所校相關法規辦理					